**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное**

**училище (техникум) олимпийского резерва им.Л.Ф.Ярового»**

Рассмотрено и одобрено на заседании **УТВЕРЖДАЮ**

ПЦК ОО и СГ дисциплин Заместитель директора по УВР

Протокол №\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Деркачёва

Председатель \_\_\_\_\_\_Л.А.Голубина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессионально сфере»**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

Разработчик: Блохина Любовь Степановна

Краснолесье, 2025 г.

1. Основные черты научного исследования?
2. Как теория и методика связаны с практикой в ФК и спорте? Приведите пример внедрения научного знания в спортивную практику?
3. Почему научно‑методическая работа важна для специалиста СПО спортивного профиля?
4. Методология исследования. Компоненты методологического знания.
5. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи
6. Понятие методологии и метода исследования

### Классификация методов исследования

1. Характеристика основных исследовательских методов
2. Принципы выбора методов исследования
3. Алгоритм исследовательской работы
4. Эксперимент как метод исследования. Виды экспериментов.
5. Основные этапы проведения эксперимента. Содержание работы на каждом этапе
6. Особенности учебно‑исследовательской деятельности.
7. Сравнительная характеристика научно‑исследовательской и учебно‑исследовательской деятельности.
8. Особенности научного стиля изложения
9. Основные виды учебно‑исследовательской деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации: курсовая работа и выпускная квалификационная работа, их сходство и различие
10. Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат. Методы исследования. Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей
11. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы. ВКР как вид государственной итоговой аттестации. Подготовка и процедура защиты. Критерии оценки ВКР
12. «Понятие проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности.
13. Принципы проектной деятельности»
14. Виды педагогических проектов.
15. Проекты в системе профессиональной подготовки
16. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования.
17. Выбор формы проекта. Логика организации педагогического проекта. Технология разработки проектов
18. Педагогический проект как документ. Основные требования к составлению и написанию.
19. Критерии результативности проекта
20. Особенности написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ проектного характера